

遂平县教育局文件

遂教〔2023〕38号

遂平县教育局 关于开展“书香校园 书香班级 校园最美读书人”评选活动的通知

各乡镇中心校，局直各学校：

为深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神，认真贯彻国家、省、市教育大会决策部署，落实立德树人根本任务，根据《驻马店市2023年书香天中建设执行方案》文件精神，为进一步推动我县中小学“书香校园、书香班级、校园最美读书人”创建，营造良好的校园阅读氛围，引导师生育德励志、启智明史、提高素质。结合我县工作实际，现将有关工作通知如下。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻

党的二十大精神，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，积极培育和践行社会主义核心价值观，始终把阅读作为培根铸魂、启智增慧的重要途径，以倡导师生阅读、提升文化素养为宗旨，以丰富多彩的读书活动为载体，优化校园文化环境，培养广大师生“爱读书、会读书、读好书”的良好习惯，营造知书达理、好学上进的书香校园氛围和书香班级，为教师专业发展、学生健康成长提供精神动力和智力支撑，为全面提升学校教育水平和学生综合素质发挥积极作用。通过“书香校园、书香班级、校园最美读书人”创建活动影响家长，影响家庭，共同营造书香天中。

二、工作目标

1. 打造“书香校园 书香班级 培育校园最美读书人”。通过“书香校园、书香班级、校园最美读书人”创建活动，各学校对照标准，积极举办各类阅读活动，提升学校文化品位，以高品位校园文化影响和引领师生，以“校园最美读书人”等载体为支撑，创建学习型学校，培育崇尚读书、崇尚学术的优良校风。

2. 提升教师素养。通过教师大阅读，提升教师理论、业务水平和人文素养，形成专业扎实、业务精湛、奋发向上的优良教风。提高教师教育科研水平，激发教师教育智慧，推出一批有影响、有特色、有示范引领作用的教育读书人物和读书实践成果。

3. 奠基终身发展。根据不同阶段阅读特点和学生成长规律，引导青少年学生从小养成“爱读书、读好书、善读书”的好习惯，充分利用阅读黄金期，做到博览群书、拓宽视野、启智增慧。着力提

高学生自主学习的能力，以新颖活泼、形式多样的读书活动为载体，激发学生的读书兴趣，提升学生读、讲、写、演的综合素养，促进学生全面发展，为学生的终身学习和幸福人生奠基。

4. 倡导书香家庭。引导学生、家长、教师共同参与，让学生把阅读带进家庭，推进“书香家庭”建设，构建学习型家庭，保持学校教育和家庭教育的连续性，促进学生健康成长，养成尚教重读的优良家风。

三、阅读内容和形式

（一）阅读内容

教师阅读包括教育名著、文史哲学、教育基本理论、当代教育实践探索、课程与教学、教育科研方法以及教育期刊等类书籍的阅读。学生阅读包括红色经典类、经典名著类、传统文化类、益智故事类、科普文化类、教育启迪类等类书籍的阅读。

师生共读内容主要包括红色经典类、传统文化类、党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史相关书籍的阅读。

（二）阅读形式

采取教师阅读与学生阅读相结合，必读与选读相结合，书面阅读与音像阅读、网络阅读相结合，自主阅读与集体组织阅读相结合，课内与课外阅读相结合，校内阅读与校外阅读相结合，亲子共读等多种形式，开展内容丰富的读书活动，促进师生向纵深阅读。

建议教师每学期完成 3 本必读书的阅读。通过读书、研究、

实践，不断改进教育教学行为，提高教育教学能力，并撰写相应的读书笔记和教学反思。学校内要定期组织开展读书心得交流、专题评论、读书演讲等多种形式的交流活动，提高教师阅读实效。

学生阅读以班级为单位，充分利用阅读课、课后延时、双休日、节假日，人人读书，全员参与，使读书成为学生生活的常态。

四、积极开展读书活动

1. 加强课堂阅读。根据普通高中课程方案和语文等学科课程标准（2017年版2020年修订）、义务教育课程方案和课程标准（2022年版）等要求，用好教育部中小学生学习推荐书目、中小学图书馆馆配推荐书目，积极推进课堂教学同步拓展阅读。充分发挥语文、道德与法治（思想政治）、历史等学科课程在提升阅读能力、表达能力、思维能力、综合素养等方面的重要作用，鼓励自主阅读，培养阅读兴趣，提高阅读品位。加强科普阅读，坚定科学精神，提升科学素养。鼓励各地各校充分挖掘和利用本地资源，开设必要的阅读课程，打造精品阅读课，不断完善学校阅读课程体系。

2. 各学校每学年举办一届读书节。结合“国际读书日”，倡导各中小学开展主题鲜明活动丰富的读书节系列活动。如读书节启动仪式，读书论坛、主题阅读展示、诵读比赛、演讲比赛等活动。通过内容丰富、形式多样的活动，进一步激发学生阅读兴趣。

3. 开展“我向大家推荐一本好书”活动。广泛发动学校师生共同推荐优秀的书籍、报刊，形成热爱读书、奋发向上、团结友

爱的校园氛围。学校需对教师和学生推荐的书目分别进行整理指导，引导学生品读优秀作品，培养高尚情操，形成热爱读书、奋发向上、团结友爱的校园氛围。

4. 开展“中华优秀传统文化经典诵读”活动。各学校每年要举行一次“中华优秀传统文化经典诵读”活动。学校可以通过课堂、主题班会队会，利用校园网、板报、墙报等载体开展丰富多彩的经典诵读活动，做到形式生动，使学生对传统文化耳濡目染，长期熏陶，使中华民族优秀的文化遗产发扬光大，进一步弘扬中华民族传统美德。

5. 开展“每月一书”共读活动。学校可以以班级为单位开展每月同读一本好书、同议一个读书话题、同讲一个读书故事、同写一篇读书体会活动，激发学生阅读兴趣，提高阅读成效。

6. 开展家长委员会“读书·分享·辩论会”主题活动。各中小学校可以每年指导家长委员会开展“读书·分享·辩论会”主题活动，帮助家长们寻找适合的教育方法，改善亲子关系，进一步提升家长素质，不断创新家庭教育理念，拓宽、完善家庭教育途径和方法，充分发挥家长委员会功效。

7. 积极开展评选活动。各学校每学年可结合上述活动开展“书香校园 书香班级 校园最美读书人”评选活动，具体评选由各学校组织进行。

五、“书香校园、书香班级、校园最美读书人”创建过程

(一) 宣传发动阶段：2023年5月。各学校成立组织、制定

读书活动方案、召开协调会、策划宣传、启动仪式等，营造出浓郁的读书氛围，激发学生阅读兴趣和动力。

（二）创建阶段：2023年6月—8月。各学校要根据阅读内容和形式，按照制订好的年度读书计划，对照“书香校园 书香班级”创建标准，明确活动类别选择、举办时间、形式，常态化开展创建活动。各学校要创新活动形式，确保活动开展灵活、务实、高效。

（三）申报阶段：2023年8月。为引导全县中小学持续加强校园文化建设，倡导读书学习的良好风尚，推动广大师生养成爱读书、读好书的良好习惯，我县将开展“书香校园、书香班级、校园最美读书人”评选活动，各中小学可按照文件通知，对照评选标准积极申报。要求乡镇以中心校为单位报送1所“书香校园”、1个“书香班级”、1名校园“最美读书人”，局直（城区）学校全部参与。

（四）评选阶段：县教育局将组织专家对各单位推荐材料进行初评，最终评选出“书香校园”15所，“书香班级”15个，“校园最美读书人”20名，对获奖单位及个人予以表彰，颁发证书。另外择优向市教育局推荐参加市级评选表彰。

本次评选为差额评选。

六、材料报送

1. 申报单位对照《遂平县“书香校园、书香班级”评选标准》填写相应申报表。参评书香校园需提供能够充分展示书香校园建

设成果的 3—5 分钟视频，参评书香班级需提供本班级“班级阅读课”教案、教学视频（限时 30 分钟）。视频格式要求分辨率不低于 1920×1080，比特率不小于 4M，使用 U 盘封装，封面标签标注学校或班级名称，教学视频还需附上课程教案或课件，以及学生阅读作业。申报表加盖本单位公章后与事迹材料、相关佐证材料，以中心校、局直学校为单位于 8 月 23 日前一并报送县教育局 3347 基础教育股，同时报送电子文档（不含视频及课件）。

2. “校园最美读书人”按照评选条件（附件 2）进行申报，由学校推荐、县区遴选。申报者填写《遂平县“校园最美读书人”申报表》并提交 1500 字以内的事迹材料及相关佐证材料复印件及原件清晰照片，纸质版加盖单位公章同时报送电子档，以中心校、局直学校为单位于 8 月 23 日前报送县教育局 3347 基础教育股。

七、相关要求

（一）制定实施方案。各中小学要结合自身实际，按照要求，制定适合本学校的“书香校园、书香班级、校园最美读书人”创建活动实施方案，力求具体明确，操作性强。

（二）加强活动宣传。要注重创建的过程和实效，以点带面，以评促建，及时宣传报道、总结、推广书香校园创建工作经验，推动“书香校园、书香班级、校园最美读书人”创建工作健康发展。各学校要以此次活动为契机，在宣传发动阶段集中进行宣传，充分发挥媒体的宣传作用，广泛宣传开展“书香校园、书香班级、校园最美读书人”创建活动的重要意义，形成良好的舆论氛围。

(三) 优化读书环境。根据教育部印发的《中小学图书馆(室)规程》、《中小学生课外读物进校园管理办法》和《河南省中小学图书馆标准化学校建设方案》等文件要求,完善中小学图书馆等校园阅读设施,优化阅读环境,丰富阅读书目,加强课外读物进校园管理。要充分利用教室、走廊、校园等空间,设置读书角、放置图书架、开设书报亭,充分利用校园广播、文化墙、宣传栏、阅报栏、黑板报、展板等营造阅读氛围,在校园打造随处可见、随时可读的阅读场景,让书香浸润校园的每一个角落。加强中小学书香班级建设,鼓励设置“班级图书角”,每个班级配置1个图书架,配置不少于50本的优质图书,并积极开展班级之间的“图书漂流活动”。

(四) 加强经费保障。各学校要加大投入,加强阅读基础设施建设,不断拓展阅览空间,充实学生读物,建设好班级图书角、学校阅读区,保证读书活动正常有序开展。重视对先进典型的表彰和奖励。

(五) 增强活动成效。各学校要把创建“书香校园、书香班级、校园最美读书人”与各项德育主题教育有机结合,使学生在活动中受益。将开展读书活动纳入日常管理,加强对所属学校读书活动开展情况的检查指导,切实抓好落实。让全体师生真正从阅读、写作、诵读等一系列活动中获得收益。

联系人: 吴凯

电话: 16692911535

邮 箱: sppjg@126.com

地 址: 遂平县城南创业大厦三楼 3347 (遂平县教育局基教股)

附件:

1. 遂平县“书香校园、书香班级”评选标准
2. “豫见校园最美读书人”评选条件
3. 遂平县“书香校园、书香班级”申报表
4. 遂平县“书香校园、书香班级”评选汇总表
5. 遂平县“校园最美读书人”申报表
6. 遂平县“校园最美读书人”评选汇总表



附件 1

遂平县“书香校园、书香班级”评选标准

一、“书香校园”评选标准

评估项目	评估内容	评估内容说明
一、组织保障 (10分)	组织领导 (5分)	成立由校长领导下的工作领导小组，健全工作机制；有专门部门主抓书香校园建设，有明确的职责分工，制定有年度工作计划等。
	学校重视 (3分)	将书香校园建设工作纳入学校整体规划，有计划、有实施、有检查、有总结。落实《中小学图书馆（室）规程》，加强图书馆（室）建设与应用，提升服务教育教学能力。
	队伍建设 (2分)	学校规模在 24 班以下，配备图书管理人员不少于 2 人；24 班以上，每增加 12 班，需增加 1 人。 图书馆管理人员具备基本的图书馆专业知识与专业技能，定期参加专业培训。
二、书香建设 (10分)	环境建设 (7分)	图书馆建设纳入学校建设总体规划，有采编、藏书、阅览、教学、读者活动等场所。
		学校建有图书馆，馆舍生均使用面积 $\geq 0.3m^2$ （图书馆馆舍使用面积包括藏书室、采编室、学生阅览室、教师阅览室、电子阅览室等）。
		学生阅览室：座位数 \geq 学生总数的 7%。
		教师阅览室：座位数 \geq 教师总数的 33%。
		馆舍位置合理；环境幽雅；照明设施齐全；图书馆整洁卫生。
		校园书香气息浓厚。利用走廊、教室等空间，创新书刊借阅方式，优化借阅管理，创造良好的阅读环境。
	藏书建设 (2分)	生均藏书量：小学 ≥ 25 册、初中 ≥ 35 册、高中 ≥ 45 册。
		生均报刊种类（含电子版）：小学 ≥ 60 种、初中 ≥ 80 种、高中 ≥ 120 种。
		工具书、教学参考书种类：小学 ≥ 120 种、初中 ≥ 180 种、高中 ≥ 250 种。
		生均图书年递增量 ≥ 1 册。
图书经费 (1分)	藏书丰富且结构合理，图书具有适用性、教育性、新颖性和前沿性。	
	馆藏书刊有较高的科学及实用价值；无非法出版物。	
		图书招标以教育部、省中小学图书馆（室）推荐书目为主要依据。
		图书经费管理规范、使用合理；有年度馆藏分析和采购计划。

三、管理服务 (5分)	日常管理与应用 (3分)	有文献资料的采编、加工、借还、保管、赔偿、清点、剔旧等内容的管理制度，工作人员忠于职责。
		有采购、验收、登记、分类、编目、典藏、流通、阅览等业务工作细则。
		图书馆纳入学校信息化建设总体规划，实行信息化、网络化管理。
		利用图书馆网站开展新书发布、教改信息、图书预约、续借、书评、网络导航等服务。
		教学期间，图书馆每周开放时间不少于40小时。
		课余、法定节假日和寒暑假期间对师生有效开放。
	图书实行开架借阅和信息化、开放式管理，发证率100%。	
	辅助教学 (2分)	为学校或班级列有推荐书目，配合学生活动或教师教研，在教育、教学等方面取得成绩。
定期开展图书借阅数据分析，每学期不少于2次，有针对性地改进学生阅读。		
四、书香活动 (55分)	阅读指导 (15分)	每学年对新生进行入馆、文献信息检索与利用教育，指导学生利用图书馆。
		学校要有阅读指导课，注重对学生的阅读指导，定期开展阅读指导活动。
		利用课堂教学内容向学生推荐优秀读物，指导学生读好书、会读书。
		利用多种形式宣传、推荐优秀读物，每学期编制新书推介不少于1次。如编制新书目录和简介、推荐书目、专题导读书目及进行书刊展览等。
	阅读活动 (40分)	积极组织参加“学习新思想，做好接班人”主题阅读活动、“把灾难当教材与祖国共成长”主题教育活动，创新形式，丰富内容，结合实际，注重实效，成果丰硕。
		组织与书香校园、校园文化、阅读有关的活动，使活动序列化、系统化、常态化。
		组织各种特色突出、主题鲜明的读书活动。如讲座、书评、征文、演讲、表演等，做到有方案、有组织、有激励机制。
		学校间开展馆际交流，开展校本资源和特色资源的合作与共享。
		读书活动以多种形式面向社会，引导家庭、社区参与到学生阅读活动中来，开展社区共读、书香家庭的创建，营造良好的阅读氛围。
		近3年，学校教师等工作人员在区（县）级以上专业刊物发表与阅读相关的文章。
五、建设成果 (20分)	活动成果 (12分)	近3年，学校有阅读、语言文字等相关的研究课题。
		近3年，学校开展书香校园建设、阅读活动获得区（县）级以上表彰。
	荣誉表彰 (8分)	近3年，组织学生参加征文、写作活动获得区（县）级以上表彰。

二、“书香班级”评选标准

评估项目	评估内容	评估内容说明
一、制度建设 (5分)	管理制度 (5分)	班级每学期制订阅读计划，有固定的阅读时间，有明确的阅读目标。
二、书香建设 (20分)	阅读环境 (15分)	班级布置书香气息浓厚、有特色，通过学习专栏、黑板报等创建阅读环境。
		班级设有图书角，有专人管理，且使用效率高。
	馆舍利用 (5分)	有适合本年级段阅读的图书；学生阅读总字数不少于课程标准的规定。
三、阅读氛围 (45分)	阅读习惯 (10分)	班级有计划地组织学生到学校图书馆(室)借阅图书，并建立相关的阅读和借阅制度。
		班主任有良好的阅读习惯，知识丰富，对学生有引领作用，对其他教师有示范作用。
	阅读指导 (10分)	学生对阅读有浓厚的兴趣，阅读面宽；能坚持做读书笔记、随笔。
		教师注重对学生的阅读指导，班级开设阅读指导课，每月不少于2次。
活动组织 (25分)	教师定期向学生推荐优秀课外阅读书目、报刊、优秀影视作品等，加强对学生课外阅读的指导和教育。	
	利用多种形式宣传、推荐优秀读物。	
	指导学生以班级为单位，开展系列阅读活动，如“学习新思想，做好接班人”主题阅读活动，“把灾难当教材与祖国共成长”主题教育活动，阅读抗击疫情的优秀报道，观看抗击疫情中富有感染力的视频等，并将阅读与交流心得相结合，与少先队活动相结合，创新形式、注重实效。	
四、建设成果 (30分)	活动成果 (22分)	举办学生读书才艺展示活动，如读书笔记展评、书法、绘画、课本剧、诗歌朗诵等。
		重视调动家庭力量，引导开展亲子阅读，推动学习型家庭建设。
		近3年，班主任坚持读书与教学实践、写作相结合，在区(县)级以上刊物发表文章。
	表彰推广 (8分)	近3年，班主任参与有阅读、语言文字等相关的研究课题。
近3年，学生在各级各类刊物发表文章，在县(区)级以上读书、征文比赛中取得良好成绩。		
		近3年，班级在阅读推广方面有创新，或主题阅读活动开展情况被上级部门肯定，具有一定的影响力。

豫见校园最美读书人评选条件

一、热爱学习，好学上进。把学习当作一种精神追求和生活方式，每周阅读时间不少于 7 小时，年均阅读量不少于 30 册或 150 万字。

二、以书为乐，与书为伴。个人藏书量（包括电子图书）不少于 3000 册，有持续的文化投入，具有较强的学习能力，能够不断进行知识更新。

三、学思结合、学以致用。能够把所学到的知识广泛地运用到工作生活中，使自身知识素养和工作能力、适应能力得到明显提高，取得积极的社会效益。

四、模范践行社会主义核心价值观。崇尚文明、健康、科学的生活方式有高度的社会责任感和服务意识，能够影响带动身边人读书，为大家荐书，积极参与全民阅读推广工作。

遂平县书香班级申报表

学校名称		班级		人数	
班主任		联系电话			
事迹材料	<p>1、申报材料对照评选项目（制度建设、书香建设、阅读氛围、建设成果）依次填写，并附相关佐证材料。</p> <p>2、所获奖项（近3年）提供证书复印件，全部填写。</p> <p>3、班级阅读课视频教案名称、教学设计、纸质或电子课件。</p> <p style="text-align: right;">可附页</p>				
学校意见	盖章 年 月 日				
县级教育行政部门意见	盖章 年 月 日				

注：1. 申报材料可提供3张以上照片或视频。

2. 班级阅读课视频时长不超过30分钟，要求内容真实详实，表述清楚，对挪用、抄袭等弄虚作假者，将被取消评选资格。

附件 4

遂平县“书香校园、书香班级” 评选活动汇总表

报送单位:

(盖章)

名称	书香校园	书香班级		
序号	学校名称	学校	年 级	班 别
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
.....				
报送单位联系人:		联系电话:		

附件 5

遂平县“校园最美读书人”申报表

学校		姓名		电话（学生填写家长）	
存书量		年龄		身份（教师/学生）	
主要事迹	(可以附具体材料):				

个人读书活动所获县级以上最高荣誉（限填写三项）	
学校意见	<p style="text-align: right;">(盖章) 年 月 日</p>
县区教育局意见	<p style="text-align: right;">(盖章) 年 月 日</p>

附件 6

遂平县“校园最美读书人”推荐汇总表

报送单位:

(盖章)

序号	学校名称	姓名	性别	年龄	身份(教师/学生)	班级	
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
.....							
报送单位联系人:		联系电话:					

遂平县教育局

2023年5月22日印

(共印10份)