

遂平县教育局文件

遂教〔2023〕82号

遂平县教育局 关于进一步加强中小学心理健康教育工作的 通知

各乡镇中心校、局直各学校：

为进一步加强我县中小学心理健康教育工作，提高全县中小学心理健康教育工作的针对性和实效性，实现学生心理问题及危机预防干预常态化、重点群体帮扶协同化工作目标，按照教育部办公厅《关于加强学生心理健康管理工作的通知》（教思政厅函〔2021〕10号）、河南省教育厅《关于加强中小学生学习心理危机识别和干预工作的通知》（教基〔2021〕330号）和驻马店市教育局《关于加强中小学心理健康教育工作的实施意见》（驻教基〔2022〕42号）等文件精神，结合我县工作实际，现就有关要求通知如下：

一、高度重视，多角度提升识别干预能力

(一) 高度重视，加强组织领导。各学校要将中小学心理健康教育工作摆在突出位置，建立健全工作机制，落实工作职责，结合实际“一案一校”做好中小学生学习心理危机识别和干预工作，防止学生因心理问题发生极端事件。各学校要成立由校长任组长的危机干预工作领导小组，明确职责，细化分工，制定预案，关注重要节点、重点对象，切实做好师生心理危机预防及预警工作。

(二) 建立学生心理健康筛查机制。各学校要设立或依托相关专业机构，负责组织本校学生开展心理健康测评工作，小学高年级、初中、高中及全体教师（重点关注留守儿童、单亲家庭、经济困难家庭和性格孤僻的学生）每年至少开展1次心理健康测评，科学运用心理健康测评结果，及早实施精准干预，建立“一生一策”心理成长档案。开展心理测评必须遵守职业伦理规范，谨慎使用心理测试量表或其他测试手段，禁止给学生贴上“心理疾病”标签。

(三) 强化日常预警防控。各学校要结合实际，建立学校、年级、班级三级心理危机预警防控体系，制定学生心理危机干预预案，成立由校长、主管副校长、专兼职心理教师、班主任和相关专家组成的学生心理问题评估小组，对发现存在心理问题的学生进行评估。针对学生在学习、生活、人际关系、自我意识和家庭因素等方面可能遇到的心理失衡问题，要定期进行心理支持与辅导，定期跟踪关注，避免因压力无法缓解而产生心理危机。注

重帮助学习遭遇困难、学业表现不佳，遭遇突然打击而出现明显心理或行为异常的学生，鼓励朋辈帮扶、专兼职心理教师给予纾解。

二、发挥合力，多渠道塑造积极心理品质

(一)强化家校合作。各学校要充分发挥家庭教育在中小学生学习心理健康与生命安全教育工作中的重要作用，将家庭教育与学校教育紧密结合，增进家校之间的交流互动。学校每年至少开展1次面向家长的心理健康教育，并作为家长学校的必修内容，引导家长树立正确的成才观、科学的育儿观，构建有利于孩子身心健康发展的和谐美满家庭，防止因家庭问题或教育方式不当造成孩子心理问题。组织教师定期开展家访，关注学生成长环境，向家长传播家庭教育的科学理念和方法，让家长掌握应对孩子心理行为问题的正确方法。要及时了解学生是否存在早期心理创伤、家庭重大变故、亲子关系紧张等情况，寻求学生家庭成员及相关人员的有效支持。

(二)加强心理健康教育。各学校要充分发挥课堂主阵地作用，在学科教学中渗透心理健康教育，做到教书和育人相统一，不断提高心育能力。继续将心理健康课程作为必修课列入课程计划，确保小学各年级每学年不少于12课时，中学各年级每学年不少于14课时。对确有需求的学生进行心理疏导，心理辅导室每日开放时间不少于1小时，帮助学生解决学习、生活和成长中的问题。要充分发挥班主任在学生心理健康教育工作中的主导作

用和“天然”优势，主动接受一定的专业培训，掌握必要的心理健康教育技能，适时关注学生的内心世界和情感要求，及时发现和解决学生的心理问题，开展好及时有效和更有针对性的教育工作。

（三）丰富心理健康教育形式。各学校要注重以手抄报、黑板报、班队会、校园心理剧、团体活动等形式开展生命教育、挫折教育、“525心理健康教育月”等活动。同时，要严格落实“双减”政策，减轻学生的课业负担，释放出学生的活动时间和空间。充分发挥体育、美育、劳动教育以及校园文化在促进学生心理健康发展中的重要作用，鼓励学生积极参加各种健康向上的校园文化生活，切实培养学生珍视生命、热爱生活的心理品质。

（四）推广其他途径和方法。各中小学校可设立心理信箱，及时帮助学生消解心理问题。可建立班级心理委员制度，设立班级心理委员，寄宿制学校设立寝室心理委员，专兼职心理教师要加强对心理委员定期培训，使他们能够在平时学习和生活中关注到学生的异常行为，并及时反馈。建立完善的转介机制，对已经发现患有严重心理问题、无法正常学习和生活的学生，要在征得家长同意后，及时转介到医疗机构进行治疗，并建立跟踪反馈制度。

三、强化责任，多方位打造专业支撑力量

（一）加强条件保障。各学校要进一步推动中小学心理辅导室建设。按照教育部《中小学心理辅导室建设指南》，建设标准

化心理辅导室，健全值班、预约、面谈、转介、追踪、反馈、档案建设等管理制度，充分发挥心理辅导室在预防和解决学生心理危机问题中的重要作用，切实做到早预防、早发现、早干预，全面提高中小学心理危机事件防范水平和处置能力。各学校要设立心理健康教育专项经费，纳入年度经费预算，保障心理健康教育工作正常开展。

（二）加强师资队伍建设。各学校要积极组织专家、教研人员、学校管理人员开展中小学生学习心理健康教育科研、教研工作，为心理健康教育实践提供理论基础和科学依据。要加强专业教师队伍建设，县教研室要配备心理健康教育教研员，初中以上的学校至少要配备1名专职心理健康教育教师，专职教师原则上须具备心理学或相关专业本科学历。

注重专业能力提升，各学校要在班主任及各学科教师岗前培训、业务进修、日常培训等各类培训中，将心理健康教育作为必修内容予以重点安排，对新入职教师进行心理健康教育基本知识和技能全覆盖培训。

（三）加强心理健康教育评价和督导。县教育局将各学校心理健康教育工作纳入年终考核评估，将学校心理健康教育开展情况作为办学水平评估、校长任职考核等级认定、文明校园创建和平安校园创建的重要内容，各学校结合相关标准认真开展自评，及时查漏补缺。同时严格落实责任追究制度，对因教育工作开展不力，出现安全责任事故的学校，将严格追究校长及相关责任人

的责任，确保全县中小学校心理健康教育落地见效。

附件：1. 心理健康教育工作时间安排

2. 心理健康教育内容要点



附件 1

心理健康教育工作时间安排

十月份

1. 各学校制定 2023 年度秋季学期心理健康教育工作计划；
2. 开展学生心理健康状况普查工作并建立台账；
3. 开展中小学心理健康教育宣传活动。

十一月份

1. 举办全县班主任、家长代表参加的心理健康教育专家讲座活动；
2. 各学校组织开展面向全体教师的心理健康教育专题培训；
3. 对学校特殊群体(留守儿童、进城务工人员子女、单亲家庭子女等)开展心理健康关爱活动。

十二月份

1. 各学校组织班主任开展心理辅导教育交流会；
2. 县教育局对各学校开展心理健康教育督查；
3. 县教育局对各校心理健康教育工作情况进行总结。

附件2

中小学校心理健康教育内容要点

| 序号 | 项目 | 要点 | 备注 |
|----|------|--|----|
| 一 | 组织领导 | 1.学校领导班子有专人分管心理健康教育工作，成立危机干预工作领导小组。 | |
| | | 2.定期组织心理健康教育专题会议或活动，有会议记录。 | |
| | | 3.学校年度工作计划中有心理健康教育工作的安排。 | |
| | | 4.班级心理健康教育工作情况纳入教师工作考核。 | |
| 二 | 师资队伍 | 5.注重专兼职心理健康教育教师队伍建设。 | |
| | | 6.关心教师的心理健康状况，有提高教师心理健康教育能力的活动与举措。 | |
| | | 7.开设有心理健康教育课程，教研组有计划地开展集体备课、研课活动。 | |
| 三 | 条件保障 | 8.有符合专业要求的心理辅导室及所需的基本设施。 | |
| | | 9.按照标准建设家长学校，强化家校合作，如每年至少开展1次面向家长的心理健康教育等。 | |
| | | 10.学校对专兼职心理健康教育教师的职称、待遇、工作条件等有具体的保障措施。 | |
| | | 11.有明确的心理健康教育工作制度，如心理健康教育教师工作守则、心理辅导室管理制度、学生心理健康成长档案管理制度、“学校、年级、班级、朋辈”四级预警网络制度等。 | |
| | | 12.有用于心理健康教育工作的经费。 | |
| 四 | 教育实施 | 13.每年至少开展1次心理健康测评，建立动态的学生心理成长档案，关注重点人群，建立留守儿童、单亲家庭和有心理障碍的学生“三个清单”，进行一对一帮扶，有来访咨询指导记录。 | |
| | | 14.有心理健康教育课程计划、课时安排。 | |
| | | 15.心理健康教育全员参与，心理健康教育渗透到教育教学的各个领域。 | |

| | | | |
|---|------|--|--|
| | | 16.每学年围绕相关主题举办心理健康教育宣传月活动。 | |
| | | 17.学校心理健康教育课程教学有针对性和实效性。 | |
| | | 18.学校承担或参与县级及以上心理健康教育课题的研究。 | |
| 五 | 危机干预 | 19.学校开展心理危机医校协作,有心理危机预防和快速反应工作预案,设置有心理(健康)热线等平台。 | |
| 六 | 特色 | 20.学校范围内出现心理危机事件,能有效应对和处置。 | |
| | | 21.心理健康教育工作经验和特色,经验在县级及以上平台进行过展示或研讨。 | |
| | | 22.学校师生整体精神面貌良好,师生、生生关系融洽,师生校园生活满意。 | |

遂平县教育局

2023年10月20日印发

(共印35份)